

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК

протокол № 9 от « 12 » мая 20 21 г.
Председатель директор ИМЭиФК Мирземко

« 12 » мая 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Научный стиль речи
Факультет	Культуры и искусства
Кафедра	Русского языка и методики его преподавания
Курс	2

Направление (специальность) 31.05.01 Лечебное дело (специалитет)

Направленность (профиль/специализация) _____

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2021, г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ашуркова Г.Г.	РЯиМП	кандидат филологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Литвинко О.А. / « <u>12</u> » <u>мая</u> 20 <u>21</u> г.	 / Визе-Хрипунова М.А. / « <u>12</u> » <u>мая</u> 20 <u>21</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: сформировать коммуникативно-речевые компетенции в чтении, письме, аудировании текстов научной направленности, усвоить знания об особенностях функционирования русского языка в сфере науки.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоить различные тактики чтения;
- научиться интерпретировать тексты разных сфер общения и продуцировать речевые произведения определённых функциональных стилей разных жанров;
- сформировать и развить навыки монологической и диалогической речи в профессиональной сфере;
- сформировать навык аналитической работы с текстами научной, профессиональной направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (Б1.В.ОД.9) «Научный стиль речи» входит в вариативную часть учебного плана и осваивается на 2 курсе в 1 и 2 семестрах. Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по дисциплинам «Иностранный язык (русский)», «Основы научного стиля речи».

Дисциплина «Научный стиль речи» формирует базу знаний для последующей подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, а также для изучения дисциплин профессионального цикла.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: методы разработки и управления проектами; языковой и грамматический материал, общенаучную и узкоспециальную лексику, обеспечивающие приобретение и систематизацию информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; анализировать тексты, выделять главную и второстепенную информацию, трансформировать текст с целью компрессии.</p> <p>Владеть: методиками разработки и управления проектом; навыком продуцирования полученной информации в виде различных жанров с использованием метаязыка.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачетных единицы (72 часа)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная_)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/36	36/36		
Аудиторные занятия:	36/36	36/36		
лекции				
семинары и практические занятия	36/36	36/36		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)		тестирование, проверочная работа, контр. работа, устный опрос		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)				
Всего часов по дисциплине	72/72	72/72		

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Органы пищеварения							
Тема 1. Система органов пищеварения	3		2			1	Устный опрос, проверочная работа
Тема 2. Ротовая полость: строение, функции	3		1			2	Устный опрос, проверочная работа
Тема 3. Желудок, тонкая кишка, поджелудочная железа	3		2			1	Устный опрос, проверочная работа
Тема 4. Печень: строение, функции	3		1			2	Устный опрос, проверочная работа
Тема 5. Хронический гепатит	3		1			2	Устный опрос
Раздел 2. Выделительная система							
Тема 6. Почки – орган выделительной системы	3		2			1	Устный опрос, проверочная работа
Тема 7. Функция почек	3		2			1	Устный опрос, проверочная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Пиелонефрит	3		1			2	Устный опрос
Раздел 3. Строение и функции кожи							
Тема 9. Что такое кожа. Строение кожи	3		2			1	Устный опрос, провероч ная работа
Тема 10. Подкожная жировая клетчатка	2		1			1	Устный опрос, провероч ная работа
Тема 11. Функции кожи	2		1			1	Устный опрос, провероч ная работа
Тема 12. Кожа как орган чувств	4		2			2	Устный опрос, провероч ная работа
Раздел 4. Строение и функции нервной системы							
Тема 13. Нервная система. Органы нервной системы и их функции. Рефлекс	4		2			2	Устный опрос, провероч ная работа, тестирова ние
Тема 14. Спинной мозг: строение, функции	4		2			2	Устный опрос, провероч ная работа
Тема 15. Головной мозг и его строение	4		2			2	Устный опрос, провероч ная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							работа
Тема 16. Отделы головного мозга	3		1			2	Устный опрос, провероч ная работа
Раздел 5. Органы чувств. Органы зрения							
Тема 17. Органы чувств и их функции	2		1			1	Устный опрос, провероч ная работа
Тема 18. Органы зрения и их функции	4		2			2	Устный опрос, провероч ная работа
Тема 19. Строение глазного яблока	4		2			2	Устный опрос. Тестирова ние
Тема 20. Конъюнктивит	4		2			2	Устный опрос
Раздел 6. Органы чувств. Орган слуха							
Тема 21. Ухо как орган слуха. Строение уха и его функции	3		2			2	Устный опрос, провероч ная работа
Тема 22. Воспаление среднего уха. Острый и хронический отит	4		2			2	Устный опрос, контроль ная работа
Итого	72		36			36	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Органы пищеварения.

Тема 1. Система органов пищеварения.

Тема 2. Ротовая полость : строение, функции.

Тема 3. Желудок, тонкая кишка, печень и поджелудочная железа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Печень: строение, функции.

Тема 5. Хронический гепатит.

Раздел 2. Выделительная система.

Тема 6. Почки – орган выделительной системы.

Тема 7. Функция почек.

Тема 8. Пиелонефрит.

Раздел 3. Строение и функции кожи.

Тема 9. Что такое кожа. Строение кожи.

Тема 10. Подкожная жировая клетчатка.

Тема 11. Функции кожи.

Тема 12. Кожа как орган чувств.

Раздел 4. Строение и функции нервной системы.

Тема 13. Нервная система. Органы нервной системы и их функции. Рефлекс.

Тема 14. Спинной мозг: строение, функции.

Тема 15. Головной мозг и его строение.

Тема 16. Отделы головного мозга.

Раздел 5. Органы чувств. Органы зрения.

Тема 17. Органы чувств и их функции.

Тема 18. Органы зрения и их функции.

Тема 19. Строение глазного яблока.

Тема 20. Конъюнктивит.

Раздел 6. Органы чувств. Орган слуха.

Тема 21. Ухо как орган слуха. Строение уха и его функции.

Тема 22. Воспаление среднего уха. Острый и хронический отит.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Органы пищеварения

Тема 1. Система органов пищеварения. Практическое занятие.

1) Работа с текстом 1 (Органы пищеварения).

2) Конструкции НСР:

что становится чем/каким

Тема 2. Ротовая полость: строение, функции. Практическое занятие.

1) Работа с текстом 2 (Ротовая полость)

2) Конструкции НСР:

что ограничивает что = что ограничивается чем

3) Составление предложений по заданным конструкциям научного стиля речи: конструкции, обозначающие функцию предмета; конструкции, обозначающие местоположение предмета.

Тема 3. Желудок, тонкая кишка, печень и поджелудочная железа. Практическое занятие.

1) Работа с текстом 3 (Желудок, тонкая кишка, печень и поджелудочная железа)

2) Конструкции НСР:

что превращается во что

что равно чему

3) Повторение модели словосочетания существительное + существительное (Родительный падеж).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Печень: строение, функции. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 1 (Печень).
- 2) Конструкции НСР:
что скапливается в *чём/где*
что обезвреживает *что* = *что* обезвреживается *чем*
- 3) Составление предложений по заданным конструкциям научного стиля речи:
конструкции, обозначающие функцию предмета;
конструкции, обозначающие строение предмета;
конструкции, обозначающие местоположение предмета.

Тема 5. Хронический гепатит. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 2 (Хронический гепатит).
- 2) Конструкции НСР:
что – это *что*
что называется *чем*
что является *чем*
- 3) Способы выражения основного цвета и оттенка цвета. Образование прилагательных со значением очень небольшой степени признака предмета с помощью суффиксов –оват-. –еват-.

Раздел 2. Выделительная система.

Тема 6. Почки – орган выделительной системы. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 1 (Строение почки).
- 2) Конструкции НСР:
что впадает куда? во *что*

Тема 7. Функция почек. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 2 (Работа и функция почек).
- 2) Конструкции НСР:
что выполняет функцию *чего* = *что* функционирует как *что*
- 3) Образование отглагольных существительных со значением процесса с суффиксами – ация, - яция.

Тема 8. Пиелонефрит. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 3 (Острый и хронический пиелонефрит).
- 2) Конструкции НСР:
что выполняет *какую* функцию
что выполняет функцию *чего*

Раздел 3. Строение и функции кожи.

Тема 9. Что такое кожа. Строение кожи. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 1 (Строение кожи).
- 2) Конструкции НСР:
что содержится в *чём/где*

Тема 10. Подкожная жировая клетчатка. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 2 (Жировая клетчатка).
- 2) Конструкции НСР:
что накапливается в *чём/где*

Тема 11. Функции кожи. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 3 (Функции кожи).
- 2) Конструкции НСР:
что выполняет *какую* функцию
что выполняет функцию *чего*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 12. Кожа как орган чувств. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 4 (Кожа – важный орган чувств).
- 2) Конструкции НСР:
что имеет значение для чего
что играет роль в чём/где

Раздел 4. Строение и функции нервной системы.

Тема 13. Нервная система. Органы нервной системы и их функции. Рефлекс. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 1 (Органы нервной системы и их функции. Рефлекс).
- 2) Конструкции НСР:
что объединяет что во что

Тема 14. Спинной мозг: строение, функции. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 2 (Строение и функции спинного мозга).
- 2) Конструкции НСР:
что связывает что с чем
что зависит от чего = что влияет на что/что действует на что
что имеет вид чего

Тема 15. Головной мозг и его строение. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 1 (Головной мозг и его строение).
- 2) Конструкции НСР:
что контролирует что

Тема 16. Отделы головного мозга. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 2 (Отделы головного мозга).
- 2) Конструкции НСР:
что управляет чем = что управляется чем
что управляет чем = что руководит чем

Раздел 5. Органы чувств. Органы зрения.

Тема 17. Органы чувств и их функции. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 1 (Органы чувств).
- 2) Конструкции НСР:
что реагирует на что

Тема 18. Органы зрения и их функции. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 2 (Органы зрения).
- 2) Конструкции НСР:
что выполняет функцию чего

Тема 19. Строение глазного яблока. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 3 (Строение глазного яблока).
- 2) Работа с конструкциями НСР, которые
 - дают описание предмета,
 - обозначают функцию предмета,
 - обозначают местоположение предмета.

Тема 20. Конъюнктивит. Практическое занятие.

- 1) Работа с текстом 4 (Конъюнктивит).
- 2) Конструкции НСР:
что сопровождается чем

Раздел 6. Органы чувств. Орган слуха.

Тема 21. Ухо как орган слуха. Строение уха и его функции. Практическое занятие.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1) Работа с текстом 1 (Ухо как орган слуха. Строение уха и его функции).

2) Конструкции НСР:

что напоминает что

Тема 22. Воспаление среднего уха. Острый и хронический отит. Практическое занятие.

1) Работа с текстом 2 (Острый и хронический отит).

2) Восстановление текста с использованием изученных глаголов, употребляющихся в НСР.

3) Пересказ текста по схеме с использованием изученных конструкций НСР.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Система органов пищеварения.
2. Строение и функции ротовой полости.
- 3.Желудочно-кишечный тракт.
4. Печень: строение, функции.
5. Хронический гепатит.
- 6.Почки как орган выделительной системы.
7. Функция почек.
8. Пиелонефрит.
9. Что такое кожа. Строение, функции.
- 10.Нервная система: органы нервной системы, их функции.
11. Спинной мозг: строение, функции.
12. Головной мозг: строение.
13. Органы чувств. Зрение.
14. Строение глазного яблока.
15. Конъюнктивит.
16. Ухо как орган слуха. Строение.
- 17.Воспаление среднего уха. Острый и хронический отит.

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Органы пищеварения			
Тема 1. Система органов пищеварения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	0,5	Устный опрос, проверочная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Ротовая полость: строение, функции	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, проверочная работа
Тема 3. Желудок, тонкая кишка, поджелудочная железа	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	0,5	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
Тема 4. Печень: строение, функции	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	0,5	Устный опрос, проверочная работа
Тема 5. Хронический гепатит	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос
Раздел 2. Выделительная система			
Тема 6. Почки – орган выделительной системы	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	0,5	Устный опрос, проверочная работа
Тема 7. Функция почек	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	0,5	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
Тема 8. Пиелонефрит	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос
Раздел 3. Строение и функции кожи			
Тема 9. Что такое кожа. Строение кожи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, проверочная работа
Тема 10. Подкожная жировая клетчатка	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	0,5	Устный опрос, проверочная работа
Тема 11. Функции кожи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	0,5	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
Тема 12. Кожа как орган чувств	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, проверочная работа
Раздел 4. Строение и функции нервной системы			
Тема 13. Нервная система. Органы	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, проверочная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нервной системы и их функции. Рефлекс			работа, тестирование
Тема 14. Спинной мозг: строение, функции	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
Тема 15. Головной мозг и его строение	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, проверочная работа
Тема 16. Отделы головного мозга	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
Раздел 4. Органы чувств. Органы зрения			
Тема 17. Органы чувств и их функции	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	0,5	Устный опрос, проверочная работа
Тема 18. Органы зрения и их функции	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, проверочная работа
Тема 19. Строение глазного яблока	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос. Тестирование
Тема 20. Конъюнктивит	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос
Раздел 5. Органы чувств. Орган слуха			
Тема 21. Ухо как орган слуха. Строение уха и его функции	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
Тема 22. Воспаление среднего уха. Острый и хронический отит	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, контрольная работа

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Миненкова, Н. В. Учимся писать грамотно. Научный стиль речи. (Для студентов-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

иностранцев медицинских групп) : учебное пособие / Н. В. Миненкова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-00032-319-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76438>.

2. Ядрихинская, Е. А. Научный стиль речи. Медико-биологический профиль : учебное пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-00032-315-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76432.html>

3. Лукьянова Л.В. Русский язык для иностранных студентов-медиков. – 6-изд. – СПб.: Златоуст, 2014. – 120с

Дополнительная

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень). – 5-е изд., испр. – М. : ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2011. – 256с.

2 Гудилова С.В., Литвинко О.А., Тарасевич А.М., Шило А.В. Научный стиль речи: учебное пособие по русскому языку для студентов медицинского факультета. – Ульяновск: УлГУ, 2002. – 125с.

3 Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – 2-е изд., испр. – СПб. : Златоуст, 2008. – 336 с.

Методическая литература

1 Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э.

К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Согласовано:

Главный библиотекарь ООП


подпись

Стадольникова Д.Р.

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows
- Пакет офисных программ MS Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



Ключкова А.В.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Ашуркова Т.Г